

Név: Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola

Folyamatazonosító: IXI0SR1PP0KECJCQ

OM azonosító: 027261001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2020.01.01.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív tervezés megalapozottsága, kidolgozottsága, koherenciája.

A tervezés és a megvalósítás összhangja.

Az ellenőrzési és az értékelési rendszer kidolgozottsága.

Erős közösségformálás, oktatás magas színvonala.

Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással.

Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben.

Alsó-felső átmenet jól működik.

Az óvónők és a tanítók együttműködése, kapcsolattartása megvalósul.

Az SNI-s, BTM-es tanulókra külön fejlesztési tervet készítenek, a tanmenetekben megjelenik az egyéni bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás terve.

Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését.

Fejleszthető tevékenységek

Szükség esetén a szakemberek számának további növelése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

A szülőkkel kialakított partneri kapcsolat. Családias környezet. Gazdag közösségfejlesztő programok, hagyományápolás. Osztály és iskolai szinten is számos programot szerveznek, melybe bevonják a szülőket és a diákönkormányzatot is. A szociális hátrányokkal rendelkező tanulókat nyilván tartják, a hátránykompenzáló pedagógiai tevékenységről pontos és részletes dokumentációt vezetnek.

Karitatív tevékenység végzése.

Fejleszthető tevékenységek

Az SNI-s tanulók fejlesztésének további beépítése a napi pedagógiai gyakorlatba, melynek eredményeképp a hozzáadott pedagógiai érték növekedhet.

3. Eredmények

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Versenyeredményeikkel és felvételi eredményeikkel az intézmény elismertségét növelik. A szülők elégedettek az intézmény eredményes munkájával. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik. A mai modern kor kihívásainak megfelelően igyekeznek HÁLÓZAT-ként működni.

Fejleszthető tevékenységek



Stabilizálni az intézményi tanulólétszámot.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



Kiemelkedő tevékenységek



Az Intézmény kezdeményező nyitott. Digitális ismeretek megosztása ,belső továbbképzések létrejötte. (digitális). A tantestület projektheteket szervez: fenntarthatósági, digitális és pénzügyi hét, amelyek keretén belül az tanulmányi munkán jóval túlmutató hasznos ismereteket szereznek a diákok.

Az információáramlás hatékonysága

Fejleszthető tevékenységek



A belső képzések további szervezése, a belső tudásmegosztás további erősítése

5. Az intézmény külső kapcsolatai



Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményben az alapidokumentumokkal összhangban kijelölik a kulcsfontosságú partnereket és rendszeres kapcsolatban állnak velük. Az iskola sokoldalú tevékenységéhez elengedhetetlen a jó partnerkapcsolat. A diákok és a nevelők részt vesznek a helyi rendezvényeken, mind kulturális, mind tanulmányi vonalon. Az iskola él a helyi lehetőségekkel, színházba, koncertekre viszik a tanulókat, ami jóval túlmutat az átlagos, kultúrát ismertető tevékenységeken.

Fejleszthető tevékenységek



Az SNI és BTM-es tanulók növekvő száma miatt szükséges a jelenleginél is szorosabb együttműködés a pedagógiai szakszolgálatokkal, a tehetséges tanulók miatt pedig a tehetségsegítő szervezetekkel még szorosabb kapcsolatot kell kialakítani.

6. A pedagógiai munka feltételei



Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógusai pedagógiailag és módszertanilag felkészültek. • Az intézmény számára fontosak a hagyományai, a mindennapi munkában megjelennek. Az intézmény lehetőséget ad az innovatív műhelymunkára, feladatbankokatt működtetnek, az évfolyamdolgozatok feladatai szakmai-konsezuson alapulnak.

Fejleszthető tevékenységek



A pedagógusok, szülők, fenntartó közötti egyeztetések pontosabb dokumentálása.
További pályázatokon való részvétel.

dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek



A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. (Vezetői interjú)

Számos területen jó a kapcsolat, pl, fenntartóval, SZMK közösséggel, önkormányzattal.

Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát.

Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő.

Fejleszthető tevékenységek



-